

PLAN PRACY SZKOŁY
Szkoła Podstawowa
im. I. Łukasiewicza w Wietrznie
Rok szkolny 2024/2025

I. OBSZAR - ZARZĄDZANIE

| ZADANIE | SPODZIEWANE EFEKTY | FORMY REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
|---|--|--|------------------------------|--|
| Realizacja <i>Planu pracy szkoły</i> na rok szkolny 2024/2025 | Na bieżąco realizowany jest <i>Plan pracy szkoły</i> na rok szkolny 2024/2025 | niniejszy plan | dyrektor , rada pedagogiczna | cały rok |
| Jasne określanie zasad organizujących życie szkoły | Szkoła posiada aktualne dokumenty: Statut, procedury, plany pracy, regulaminy (m.in. Regulamin Rady Pedagogicznej, Regulamin Rady Rodziców, Plan pracy Samorządu Uczniowskiego, Plan pracy świetlicy szkolnej) organizujące jej działalność, szkoła monitoruje ich realizację. | powołanie zespołów problemowych | dyrektor | IX 2024 |
| | | opracowanie wewnętrznych aktów prawnych w oparciu o aktualne przepisy prawnych zewnętrzne i wewnętrzne | dyrektor, nauczyciele | cały rok |
| | | nowelizacja szkolnych dokumentów wynikająca z bieżącej analizy przepisów prawnych zewnętrznych i wewnętrznych | dyrektor, nauczyciele | |
| | | apele porządkowe | opiekun SU, dyrektor | |
| | | spotkania RP, RR, SU | RP, zarząd RR, zarząd SU | |
| | | informacja o ewentualnych nowelizacjach Statutu Szkoły Podstawowej im. I. Łukasiewicza w Wietrznie i innych aktów prawnych | dyrektor, wychowawcy | |
| Zgodny z prawem i racjonalny przydział prac | Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze przydzielone są zgodnie z kwalifikacjami nauczycieli | przydział czynności w arkuszu organizacyjnym na rok szkolny 2024/2025 | dyrektor | VIII 2024 |
| | Nauczyciele zdobywają stopnie awansu zawodowego | przydzielenie opiekunów stażu, opieka nad nauczycielami odbywającymi staż, realizacja zadań przez opiekunów stażu | dyrektor, opiekunowie stażu | cały rok wg kontraktów opiekunów i stażystów |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły | Współpraca z placówkami, instytucjami, organizacjami, stowarzyszeniami wspomagającymi działalność szkoły | współpraca zgodnie z planami pracy zespołu do spraw promocji, wychowawców, pedagoga, biblioteki | dyrektor, nauczyciele, pedagog, zespół do spraw promocji szkoły | cały rok |
| | Promocja szkoły w lokalnych mediach oraz w internecie | przekazywanie bieżących informacji o szkole | nauczyciele, zespół do spraw promocji szkoły | cały rok |
| aktualizowanie strony internetowej szkoły i profilu na Facebooku | | Jagoda Michalak, Wojciech Gac, Jarosław Drobinia | | |
| Doskonalenie kadry pedagogicznej | Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej | wymiana doświadczeń nauczycieli w ramach WDN | nauczyciele, zespół ds. WDN | cały rok |
| | | uczestnictwo w kursach doskonalących | | |
| | | zdobywanie nowych kwalifikacji | | |
| | | osiąganie kolejnych stopni awansu zawodowego | A. Kalisz, W. Gac, A. Kolanko, A. Starowiejska | |
| Racjonalna organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli | Zapewnienie realizacji podstawy programowej | przydzielanie zastępstw zgodnie ze specjalizacją nauczyciela (w miarę możliwości) | Dyrektor, Agnieszka Lajdanowicz | cały rok |
| Współpraca z rodzicami | Aktywne uczestnictwo rodziców w życiu szkoły | wybór rady rodziców | dyrektor, wychowawcy, rodzice | wrzesień 2024 r. |
| | | zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą, współtworzenia jej programu, wspomagania materialnego, współorganizowania imprez | dyrektor, wychowawcy | cały rok |
| Modernizacja budynku | Poprawa warunków działalności szkoły, warunków pracy i nauki oraz bezpieczeństwa | doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, ewentualne naprawy i remonty – w zależności od potrzeb i w miarę możliwości finansowych | dyrektor | cały rok wg możliwości finansowych szkoły |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------|---------------------|
| Opracowanie programów nauczania uwzględniających aktualną podstawę programową | Dostosowanie programów nauczania do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów | przygotowanie rozkładów materiału nauczania i planów pracy wychowawczej zgodnie z szkolnym zestawem programów nauczania i szkolnym zestawem podręczników oraz w oparciu o podstawę programową | wszyscy nauczyciele | IX 2024 r. |
| | | opracowanie (modyfikacja) przedmiotowych systemów oceniania w zgodności z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania | wszyscy nauczyciele | IX 2024 r. |
| | | ewaluacja szkolnego zestawu programów nauczania | wychowawcy | początek VI 2025 r. |
| | | opracowanie szkolnego zestawu podręczników i programów | zespół wychowawców | czerwiec 2025 r. |
| Współpraca z rodzicami | Aktywny udział rodziców w życiu szkoły | aktywizowanie rodziców do współtworzenia jej programu, wspomagania materialnego, współorganizowania imprez szczególnie uroczystości nadania szkole imienia | dyrektor, wychowawcy | cały rok |

II. OBSZAR - DYDAKTYKA

| ZADANIE | SPODZIEWANE EFEKTY | FORMY REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
|---|---|--|---------------------|-------------------|
| Realizacja aktualnej podstawy programowej | Wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnej podstawy programowej | realizacja programów nauczania uwzględniających aktualną podstawę programową | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | prowadzenie zajęć pozalekcyjnych | | |
| Ocenianie wewnątrzszkolne | Przestrzeganie przez nauczycieli ustalonych w szkole zasad oceniania uczniów | kontrola zgodności zasad wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z przepisami prawa, w tym oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | dyrektor | |
| | Ocenianie jest rytmiczne, wspomagające i obejmuje różne formy aktywności ucznia | kontrola dokumentowania oceniania | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Praca z uczniem słabym | Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów | indywidualizacja pracy z uczniem w oparciu o zalecenia PPP | wszyscy nauczyciele, pedagog | cały rok |
| Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | Zapewnienie odpowiedniej opieki wszystkim uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele-specjaliści | cały rok |
| | | dostosowanie form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów | pedagog, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | dostosowanie warunków egzaminu ósmoklasisty | dyrektor w porozumieniu z RP, pedagog | w terminie określonym przez CKE |
| | Skierowanie uczniów mających trudności w nauce do PPP | współpraca z PPP | pedagog, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | pedagogizacja rodziców w celu uświadomienia korzyści wynikających ze współpracy z PPP | wychowawcy, pedagog, | |
| Wspieranie uzdolnień uczniów | Stwarzanie uczniom możliwości rozwijania i promocji swoich talentów i zainteresowań | uczestnictwo w przeglądach, prezentacjach artystycznych, spektaklach, projekcjach filmowych, wystawach itp. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, organizowanie i przygotowywanie uczniów zdolnych do konkursów i zawodów | | |
| Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów | Podniesienie poziomu nauczania lub co najmniej utrzymanie dotychczasowych wyników | uwzględnienie wniosków z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | diagnoza dojrzałości szkolnej | Alicja Chomentowska | wiosna 2025r. |
| | | przeprowadzenie testu kompetencji po klasie trzeciej | Katarzyna Dziadowicz | kwiecień/maj 2025 r. |
| | | analiza wyników testu kompetencji kl. III | Katarzyna Dziadowicz | zgodnie z terminami |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | organizacji testu kompetencji |
| | | organizacja próbnych egzaminów w klasie VIII | dyrektor, Agnieszka Kijowska, nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych | XII 2024 r. - IV 2025 r. |
| | | organizacja zajęć przygotowujących do egzaminu w klasie VIII | nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych | cały rok |
| | | organizacja próbnego egzaminu dla klasy VII | Elżbieta Giemza | drugie półrocze |
| | | przeszkolenie uczniów klasy VIII oraz ich rodziców na temat procedur i organizacji egzaminu | Agnieszka Kijowska | w terminie określonym przez CKE |
| | | analiza wyników egzaminów (próbnych i zewnętrznych) | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych | drugie półrocze |
| | | podsumowanie wyników klasyfikacji śródrocznej i rocznej, analiza tych wyników, wnioski do dalszej pracy | rada pedagogiczna | zgodnie z kalendarzem roku szkolnego |
| Zapobieganie niepowodzeniom uczniów | Utrzymanie lub podniesienie poziomu nauczania | zorganizowanie spotkań z rodzicami | dyrektor, wychowawcy | zgodnie z kalendarzem roku szkolnego |
| | | współpraca z Radą Rodziców | dyrektor, wychowawcy, pedagog | cały rok |
| | | pedagogizacja rodziców | wychowawcy, pedagog, | zgodnie z terminami spotkań z rodzicami |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------|
| | | opieka psychologiczno - pedagogiczna | pedagog, pedagog specjalny | cały rok |
| | | diagnoza pedagogiczna i psychologiczna | rodzice, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny | cały rok |

III. OBSZAR - WYCHOWANIE

| ZADANIE | SPODZIEWANE FEKTY | FORMY REALIZACJI | ODPOWIE-DZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
|---|---|--|---------------------------------|--|
| Działania sprzyjające kształtowaniu postaw | Pedagogizacja rodziców zgodnie z potrzebami poszczególnych zespołów klasowych | zebrania z rodzicami | wychowawcy, pedagog | cały rok, zgodnie z kalendarzem roku szkolnego |
| | Promocja postaw i wartości zawartych w podstawie programowej i w programach przedmiotów | plany wychowawcze poszczególnych klas, programy nauczania | wychowawcy, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Kultywowanie tradycji regionalnych i patriotycznych | Udział w uroczystościach szkolnych i świętach państwowych | upamiętnianie ważnych rocznic patriotycznych: Święta Niepodległości i Święta Konstytucji | zgodnie z kalendarzem imprez | listopad, maj |
| | | Dzień Patrona | zespół koordynujący | 25 października 2024 r. |
| | | lekcje wychowawcze | wychowawcy | cały rok |
| Bogacenie | Zwiększenie | pogadanki BHP na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych | wszyscy nauczyciele | cały rok |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------------------------------|
| wiedzy uczniów na temat BHP | odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo i zdrowie swoje i kolegów | apele porządkowe | dyrektor, SU | |
| Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i środowiska naturalnego | Dbalność o własne otoczenie i środowisko naturalne | opieka nad zielenią w szkole i wokół budynku | woźne, samorządy klasowe | cały rok |
| | | organizacja akcji porządkowych - Sprzątanie Świata -porządkowanie cmentarza (Wszystkich Świętych) - Dzień Ziemi | Agnieszka Kijowska, ks. Ireneusz Wójcik, wychowawcy | wrzesień listopad, kwiecień |
| Stwarzanie warunków właściwego rozwoju fizycznego i turystyki | Uczestnictwo w aktywnych formach spędzania czasu | udział w międzyszkolnych i gminnych zawodach sportowych | nauczyciele wf-u | cały rok |
| | | zachęcanie do turystyki pieszej – organizacja, bądź udział w rajdach o tematyce turystyczno-krajoznawczej | nauczyciele wf-u, wychowawcy | |
| | | organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych | nauczyciele wf-u | |
| Przygotowanie do prawidłowego wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia | Zgodny z możliwościami i zainteresowaniami uczniów wybór szkół ponadgimnazjalnych | wprowadzenie elementów preorientacji zawodowej, zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych | Agnieszka Kijowska, Elżbieta Giemza | drugie półrocze |
| | | udział w giełdzie szkół ponadgimnazjalnych w Krośnie | | |
| | | pomoc uczniom w elektronicznym naborze do krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych | | |
| Wychowanie poprzez działania na rzecz estetyki, wystroju i porządku w budynkach | Estetyczny wygląd i porządek w budynku szkolnym oraz jego otoczeniu | troska o estetyczny wystrój szkoły i porządek | woźne, samorządy klasowe | cały rok |
| | | przygotowanie gazetek ściennych w klasach | wychowawcy, samorządy klasowe | |
| | | przygotowanie gazetek ściennych na korytarzach | Marta Marszał, samorząd, nauczyciele wf-u | |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------|
| szkolnych | | | | |
| Kształtowanie umiejętności kierowania własnym rozwojem | Uczniowie samodzielnie kierują swoim rozwojem | tworzenie uczniom warunków do wyrównywania poziomu wiedzy poprzez pomoc indywidualną | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | tworzenie warunków do samodzielnego zdobywania, przetwarzania i wykorzystania przez uczniów informacji, szczególnie poprzez korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (wykorzystanie pracowni informatycznej) | nauczyciele, szczególnie nauczyciele informatyki, wychowawcy | |
| Wymiana informacji na poziomie nauczyciel - rodzic | Rodzice posiadają aktualną wiedzę na tematy efektów dydaktyczno – wychowawczych i działalności szkoły | zebrania z rodzicami | pedagog, wychowawcy, pozostali nauczyciele | cały rok |
| | | rozmowy indywidualne | | |
| | | informacje w e-dzienniku | | |
| | | spotkania z pedagogiem | | |
| Przestrzeganie praw człowieka, dziecka i ucznia | Szkoła jest przyjazna dziecku | propagowanie praw człowieka, dziecka i ucznia (pogadanki na lekcjach wychowawczych) | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Organizacja działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły | Zapobieganie uzależnieniom, agresji, przemocy, demoralizacji wśród uczniów, aby uczniowie w szkole czuli się bezpiecznie | realizacja zadań zawartych w „Programie wychowawczo-profilaktycznym” | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| | | bieżąca eliminacja przypadków agresji | wszyscy nauczyciele | |
| | | stosowanie obowiązującego systemu kar i nagród | wychowawcy, nauczyciele | |
| | | kontrolowanie uczniów we wszystkich pomieszczeniach szkolnych | wszyscy nauczyciele | |
| | | ściśła współpraca z rodzicami, Policją, Sądem Rodzinnym | wychowawcy, pedagog | |
| | | monitorowanie sytuacji w szkole w zakresie dyscypliny, przemocy, agresji, bezpieczeństwa sanitarnego | | |
| Wdrażanie do samorządności i | W szkole istnieją i działają samorządy klasowe oraz | wybory samorządów | opiekun SU, wychowawcy | cały rok |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym i gospodarczym | Samorząd Uczniowski | realizacja planu pracy SU | opiekun SU | |
| | | organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi | nauczyciele | |
| | | organizacja zabaw, dyskotek | SU, wychowawcy | |
| | | organizacja okazjonalnych uroczystości szkolnych tj.: pasowanie na ucznia, andrzejki, mikołajki, Dzień Dziecka, zabawy choinkowe, Dzień Babci i Dziadka, powitanie wiosny, Dzień Matki i inne | zgodnie z kalendarzem roku szkolnego | zgodnie z kalendarzem roku szkolnego |
| Budowanie pozytywnych relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami | Istnieją pozytywne, otwarte stosunki między nauczycielami, uczniami i rodzicami | dostrzeganie i bieżące rozwiązywanie problemów na płaszczyźnie uczeń – rodzic – nauczyciel | wszyscy nauczyciele | cały rok |

IV. OBSZAR - OPIEKA

| ZADANIE | SPODZIEWANE EFEKTY | FORMY REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------|
| Troska o zdrowie i bezpieczeństwo | Uczniowie są w szkole bezpieczni | Zapewnienie bezpieczeństwa sanitarnego | Dyrektor, nauczyciele, pracownicy obsługi | cały rok |
| | | ubezpieczenie uczniów od nieszczęśliwych wypadków i nauczycieli od odpowiedzialności cywilnej | | IX 2024 r. |
| | | pełnienie dyżurów przez nauczycieli | nauczyciele zgodnie z harmonogramem dyżurów | cały rok |
| | | kontrola obiektu szkolnego i instalacji pod względem bezpieczeństwa, | dyrektor i stosowne służby kontrolne | |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|------------------|
| | | stworzenie warunków do zdobycia przez uczniów w szkole karty rowerowej | Sylwester Szarek | |
| | | organizowanie zajęć pozaszkolnych, wycieczek, rajdów, wyjść zgodnie z przepisami bezpieczeństwa dotyczącymi organizacji takich form aktywności uczniów | organizatorzy | |
| | | opieka nad uczniami przechodzącymi na zajęcia do sali gimnastycznej oraz pracowni informatycznej | nauczyciele wf-u i informatyki | |
| | | zwalnianie uczniów z lekcji za zgodą rodziców | wychowawcy, dyrektor | |
| | | w razie wypadku postępowanie zgodnie z procedurami | wszyscy nauczyciele | |
| | | prowadzenie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w ramach świetlicy szkolnej, zgodnie z opracowanym planem pracy | nauczyciele świetlicy | |
| Pomoc socjalna uczniom w trudnej sytuacji | Zapobieganie niedożywieniu uczniów | organizacja dożywiania uczniów spełniających kryteria socjalne, współpraca z GOPS-em | dyrektor, pedagog, wychowawcy | cały rok |
| | Wyrównanie szans uczniom będącym w trudnej sytuacji | ustalenie uczniów zwolnionych ze składek na ubezpieczenie | wychowawcy | wrzesień 2024 r. |
| | | działalność Szkolnego Koła „Caritas” | opiekun Koła | cały rok |
| | | informowanie i pomoc rodzicom w zdobyciu stypendium szkolnego | dyrektor, wychowawcy | |
| | | współpraca z instytucjami niosącymi pomoc materialną | wychowawcy | |