

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE

„Nowa jakość kształcenia w Gminie Dukla i Jaśliska”

*realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa
Podkarpackiego na lata 2014-2020*

Priorytet IX. Jakość edukacji i kompetencji w regionie

Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia

§ 1.

Definicje

- 1. Projekt** – projekt „*Nowa jakość kształcenia w Gminie Dukla i Jaśliska*”, który jest realizowany w ramach Priorytetu IX. „*Jakość edukacji i kompetencji w regionie*” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Działanie 9.2. „*Poprawa jakości kształcenia*”.
- 2. Beneficjent** – Gmina Dukla
- 3. Partner Projektu** – Gmina Jaśliska
- 4. Instytucja Pośrednicząca/Wdrażająca** – Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie
- 5. Uczestnicy projektu** – uczniowie i uczennice bezpośrednio korzystający ze wsparcia w ramach projektu, wyłonieni zgodnie z zapisami dokumentów programowych oraz opisem grupy docelowej zawartym we wniosku o dofinansowanie projektu.
- 6. Szkolna Komisja Rekrutacyjna** – komisja powołana przez Dyrektora Szkoły w celu przeprowadzenia rekrutacji Uczestników Projektu. W skład Komisji wchodzi: Koordynator, Specjalista do spraw merytoryczno-finansowych, Przedstawiciel Szkoły Podstawowej.
- 7. Formy wsparcia** – działania dla Uczestników projektu przewidziane w Projekcie.

§ 2.

Informacje ogólne

1. REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE „*Nowa jakość kształcenia w Gminie Dukla i Jaśliska*” W ROKU SZKOLNYM 2018/2019, zwany dalej

Regulaminem, określa proces rekrutacji oraz uczestnictwa uczniów i uczennic w projekcie „*Nowa jakość kształcenia w Gminie Dukła i Jaśliśka*”, realizowanym przez Gminę Dukła i Jaśliśka w roku szkolnym 2018/2019 w ramach Priorytetu IX. „Jakość edukacji i kompetencji w regionie” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Działanie 9.2. „Poprawa jakości kształcenia” w roku szkolnym 2018/2019.

2. Projekt skierowany jest do uczniów i uczennic szkół podstawowych w Gminie Dukła (SP w Głojskach, SP w Iwli, SP w Wietrznie) i Jaśliśka (SP w Jaśliskach), a jego realizacja trwa od 01.06.2018 r. do 30.06.2020 r.
3. Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych min. 315 uczniów i 63 nauczycieli z SP Głojsce, SP Iwla, SP Wietrznie, SP Jaśliśka (Gmina Dukła i Gmina Jaśliśka) w obszarach TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej w okresie 06.2018-06.2020.
4. Do podstawowych form wsparcia dla uczniów i uczennic w roku szkolnym 2018/2019 w ramach projektu należą:

4.1. wsparcie dla uczniów i uczennic klas I – III:

- 30-godzinne zajęcia rozwijające z programowania
- 2-godzinne warsztaty w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
- Pozaszkolne wyjazdy edukacyjne

4.1. wsparcie dla uczniów i uczennic klas IV – VIII:

- 30-godzinne zajęcia wyrównawcze z matematyki
- 30-godzinne zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego
- 30-godzinne zajęcia rozwijające z matematyki
- 30-godzinne zajęcia rozwijające z języka angielskiego
- 30-godzinne zajęcia rozwijające z nauk przyrodniczych realizowane metoda eksperymentu połączone z 2-dniowym wyjazdem edukacyjnym
- 30- godzinne zajęcia z programowania
- 2-godzinne warsztaty w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
- Pozaszkolne wyjazdy edukacyjne

Uczestnicy projektu

1. Uczestnikami projektu mogą być uczniowie i uczennice klas I – VIII Szkół Podstawowych w Głojskach, Iwli, Wietrznie i Jaśliskach, którzy złożą uzupełniony *Kwestionariusz rekrutacyjny dla uczniów i uczennic klas I – III w roku szkolnym 2018/2019* (dotyczy uczniów i uczennic klas I – III) lub uzupełniony *Kwestionariusz rekrutacyjny dla uczniów i uczennic klas IV – VIII w roku szkolnym 2018/2019* (dotyczy uczniów i uczennic klas IV – VIII) wraz z pozostałymi dokumentami i zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie przez Szkolną Komisję Rekrutacyjną.
2. Uczestnicy projektu w każdej szkole zostaną zrekrutowani spośród uczniów i uczennic klas I – VIII Szkół Podstawowych w Głojskach, Iwli, Wietrznie, Jaśliskach na podstawie złożonych kwestionariuszy rekrutacyjnych dla uczniów i uczennic w roku szkolnym 2018/2019.
3. Przy wyborze uczestników i uczestniczek Projektu Szkolna Komisja Rekrutacyjna kierować się będą zasadą równości szans oraz następującymi kryteriami:
 - 3.1. Rekrutacja uczestników do udziału w projekcie zgodna będzie z wartościami docelowymi, które wynikają z rozpoznanych potrzeb w oparciu o diagnozę i luki kompetencyjne z nich wynikające.
 - 3.2. Jedna osoba może wziąć udział w więcej niż 1 formie wsparcia w ramach zajęć wyrównawczych lub rozwijających pod warunkiem, że nie zostały obsadzone miejsca przez kandydatów, którzy nie uczestniczyli w żadnej formie wsparcia. Tam gdzie liczba miejsc będzie mniejsza od liczby kandydatów, rekrutacja na zajęcia wyrównawcze lub rozwijające odbywać się będzie na podstawie kryteriów:
 - 1) Formalne: status ucznia/uczennicy szkół podstawowych w Głojskach, Iwli, Wietrznie i Jaśliskach stwierdzone na podstawie Oświadczenia Dyrektora wyżej wymienionych szkół podstawowych.
 - 2) Merytoryczne:
 - zajęcia wyrównawcze – w zajęciach z danego przedmiotu mogą uczestniczyć osoby, które otrzymały ocenę na świadectwie z tego przedmiotu maksymalnie dostateczną; wybór wg najmniejszej liczby punktów – decyduje suma punktów z:
 - a) oceny z danego przedmiotu na zakończenie roku szkolnego 2017/2018 (skala 2-6, przy czym ocenie niedostateczny → 2 pkt., dopuszczający → 4 pkt., dostateczny → 6 pkt.)

- b) opinii wychowawcy uwzględniającej zachowanie, stosunek do obowiązków szkolnych, motywacje itp. (skala 1-6, 1 – najwyższa potrzeba wsparcia, 6 – najniższa potrzeba objęcia wsparciem); Uczestnicy z kl. IV rekrutowani na podstawie opinii z uwagi na brak ocen na świadectwie.
- zajęcia rozwijające – **w zajęciach z danego przedmiotu mogą uczestniczyć osoby, które otrzymały ocenę na świadectwie z tego przedmiotu minimum dobry**; wybór wg największej liczby punktów – decyduje suma punktów z:
 - a) oceny z danego przedmiotu na zakończenie roku szkolnego 2017/2018 (skala 2-6, przy czym ocenie dobry → 2 pkt., bardzo dobry → 4 pkt., celujący → 6 pkt.)
 - b) opinii wychowawcy uwzględniającej zachowanie, szkolną i pozaszkolną aktywność naukową, itp. (skala 1-6, 1 – najniższa potrzeba wsparcia, 6 – najwyższa potrzeba wsparcia); Uczestnicy z kl. IV rekrutowani na podstawie opinii z uwagi na brak ocen na świadectwie.
 - wykłady z bezpieczeństwa w sieci + wyjazdy w ramach wspierania działań społeczno-emocjonalnych: założono udział około 86,6% uczniów danej szkoły w roku szkolnym 2018/2019
- 3) Rozstrzygające: przy równej liczbie punktów pierwszeństwo będą mieć uczniowie z rodzin, w których występuje więcej problemów społecznych, przy czym pierwszeństwo będą mieć kandydaci, w których rodzinach występują następujące problemy: niskie dochody na członka rodziny, bezrobocie min. 1 rodzica/opiekuna, orzeczenie kandydata o niepełnosprawności (dodatkowe 3 punkty), kandydat z rodziny zagrożonej wykluczeniem (źródło danych – *Kwestionariusz rekrutacyjny dla uczniów i uczennic klas I – III w roku szkolnym 2018/2019* (dotyczy uczniów i uczennic klas I – III) lub *Kwestionariusz rekrutacyjny dla uczniów i uczennic klas IV – VIII w roku szkolnym 2018/2019* (dotyczy uczniów i uczennic klas IV – VIII)).
4. Listę rankingową dla danej formy wsparcia układa się wg odpowiadających jej kryteriów merytorycznych. W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej uczniów/uczennic takich samych wartości w kryterium merytorycznym, o kolejności na liście rankingowej decydować będzie kryterium rozstrzygające.
5. Uczniowie i uczennice chcący uczestniczyć w drugim rodzaju wsparcia w danym zadaniu w ramach Projektu zostaną na nie zakwalifikowani pod warunkiem, iż nie zostały

- obsadzone miejsca przez kandydatów, dla których jest to pierwsza forma wsparcia w Projekcie.
6. Uczniowie i uczennice, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w danej formie wsparcia, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia ucznia/uczennicy z listy uczestników danej formy wsparcia, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczniów/uczennica z listy rezerwowej.
 7. W przypadku zajęć rozwijających dwoje uczniów / uczennic z listy rezerwowej może na swój wniosek, za zgodą Koordynatora Projektu, Dyrektora Szkoły oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia, uczestniczyć w zajęciach jako wolni słuchacze wraz z uczestnikami zakwalifikowanymi do projektu. Wolni słuchacze mają pierwszeństwo w zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie w przypadku skreślenia dotychczasowego uczestnika z listy uczestników bądź jego rezygnacji (zarówno w udziale w projekcie jak i wyjeździe edukacyjnym).
 8. Warunkiem uczestniczenia w Projekcie jako wolny słuchacz jest dostarczenie wszystkich niezbędnych dokumentów przewidzianych w tym Regulaminie.
 9. Wolni słuchacze poza możliwością uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych nie otrzymują innej formy wsparcia w Projekcie (np. podręczniki, wyżywienie, wyjazdy).
 10. W przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach, mimo pozytywnej kwalifikacji, kandydat zgłasza rezygnację wychowawcy, który przekazuje tę informację Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej. Na miejsce rezygnującej osoby wpisana zostaje pierwsza osoba z listy rezerwowej (w przypadku jej rezygnacji zastosowanie znajdują identyczne procedury).

§ 4.

Proces rekrutacji

1. Rekrutacja do każdej formy wsparcia przewidzianej w Projekcie na rok szkolny 2018/2019 przeprowadzona będzie w IX.2018. Termin rozpoczęcia i zakończenia naboru do każdej formy wsparcia będzie powszechnie ogłaszany np. przez zamieszczenie na tablicy ogłoszeń, od koordynatorów szkolnych, wychowawców i nauczycieli lub sekretariacie szkoły, informacje ustne, na stronie internetowej szkoły.
2. Uczniowie i uczennice ubiegający się o uczestnictwo w Projekcie składają Komisji *Kwestionariusz rekrutacyjny dla uczniów i uczennic klas I – III w roku szkolnym*

2018/2019 (dotyczy uczniów i uczennic klas I – III) lub *Kwestionariusz rekrutacyjny dla uczniów i uczennic klas IV – VIII w roku szkolnym 2018/2019* (dotyczy uczniów i uczennic klas IV – VIII).

3. Specjalista ds. merytoryczno-finansowych weryfikuje pod względem formalnym dane zawarte w kwestionariuszu i przekazuje je do Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej.
4. Szkolna Komisja Rekrutacyjna w terminie nie krótszym niż 2 dni kalendarzowe przed rozpoczęciem realizacji danej formy wsparcia podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w tej formie wsparcia uczniów i uczennic spełniających wymogi formalne, z uwzględnieniem kryteriów określonych w § 3 ust. 3 niniejszego Regulaminu oraz kolejności zgłoszeń. Komisja ustala listy rankingowe dla poszczególnych form wsparcia przewidzianych w Projekcie, listy podstawowe oraz listy osób rezerwowych. Następnie Komisja, za pośrednictwem sekretarza Komisji podaje wyniki rekrutacji do wiadomości osób biorących udział w rekrutacji.
5. Osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie jako Uczestnik projektu najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć wypełnia Oświadczenie uczestnika projektu w zakresie obowiązku informacyjnego realizowanego w związku z art. 13 i art. 14 RODO oraz Deklarację uczestnictwa w projekcie.
6. Osoba zakwalifikowana do uczestnictwa w Projekcie może zostać skreślona z listy uczestników w przypadku:
 - samodzielnej rezygnacji,
 - na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia (lub inną formę wsparcia) lub wniosek Koordynatora Projektu uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w formach wsparcia oferowanych w Projekcie,
 - rezygnacji z nauki w szkole,
 - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 30% zajęć w danej formie wsparcia w Projekcie,
 - braku wypełnienia wymaganej w Projekcie dokumentacji lub zgody rodzica/opiekuna prawnego.
7. Skreślenia ucznia z listy uczestników projektu dokonuje Koordynator Projektu wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, która po podpisaniu umowy stanie się uczestnikiem projektu, w ramach tej samej formy wsparcia co osoba skreślona



z listy uczestników Projektu.

8. W przypadku braku zgody na udział w Projekcie osoby wskazanej z listy rezerwowej lub jej rodzica/opiekuna prawnego, rodzica/opiekuna prawnego dokonuje się wyboru następnej osoby z zachowaniem zasad zawartych w tym Regulaminie, aż do wyczerpania miejsc na liście uczestników.
9. Regulamin rekrutacji dostępny jest w Biurze Projektu, mieszczącym się w każdej szkole biorącej udział w projekcie w sekretariacie.

§ 5.

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 03 września 2018 roku.
2. Wszelkie sprawy związane z interpretacją Regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu.
3. **Beneficjent zastrzega sobie prawo dokonywania zmian w niniejszym Regulaminie w trakcie realizacji Projektu.**

Dukla, 27.08.2018

.....
Miejscowość i data

BURMISTRZ

Andrzej Bytnar
Andrzej Bytnar

.....
Burmistrz Dukli
Burmistrz Dukli

