

PLAN PRACY SZKOŁY
Szkoła Podstawowa w Wietrznie
Rok szkolny 2017/2018

I. OBSZAR - ZARZĄDZANIE

ZADANIE	SPODZIEWANE EFEKTY	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Realizacja <i>Planu pracy szkoły</i> na rok szkolny 2017/2018	Na bieżąco realizowany jest <i>Plan pracy szkoły</i> na rok szkolny 2017/2018	niniejszy plan	dyrektor , Rada Pedagogiczna	cały rok
Jasne określanie zasad organizujących życie szkoły	Szkoła posiada aktualne dokumenty: Statut, plany pracy, regulaminy (Regulamin Rady Pedagogicznej, Regulamin Rady Rodziców, Plan pracy Samorządu Uczniowskiego, Plan pracy świetlicy szkolnej) organizujące jej działalność, szkoła monitoruje ich realizację.	powołanie zespołów problemowych	dyrektor	IX 2017
		opracowanie wewnętrznych aktów prawnych w oparciu o aktualne przepisy prawnych zewnętrzne i wewnętrzne	dyrektor, nauczyciele	cały rok
		nowelizacja szkolnych dokumentów wynikająca z bieżącej analizy przepisów prawnych zewnętrznych i wewnętrznych	dyrektor, nauczyciele	
		apele porządkowe	opiekun SU, dyrektor	
		spotkania RP, RR, SU	RP, zarząd RR, zarząd SU	
		informacja o ewentualnych nowelizacjach Statutu Szkoły Podstawowej w Wietrznie i innych aktów prawnych	dyrektor, wychowawcy	
Zgodny z prawem i racjonalny przydział prac	Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze przydzielone są zgodnie z kwalifikacjami nauczycieli	przydział czynności w arkuszu organizacyjnym na rok szkolny 2017/2018	dyrektor	VIII 2017
Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły	Współpraca z placówkami, instytucjami, organizacjami, stowarzyszeniami wspomagającymi działalność szkoły	współpraca zgodnie z planami pracy wychowawców, pedagoga, biblioteki	dyrektor, nauczyciele, pedagog	cały rok

	Promocja szkoły w lokalnych mediach oraz w internecie	przekazywanie bieżących informacji o szkole	nauczyciele	cały rok
		aktualizowanie strony internetowej szkoły	Jarosław Drobinia	
Doskonalenie kadry pedagogicznej	Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez systematyczne doskonalenie kadry pedagogicznej	wymiana doświadczeń nauczycieli w ramach WDN	nauczyciele	cały rok
		uczestnictwo w kursach doskonalących		
		zdobywanie nowych kwalifikacji		
Racjonalna organizacja zastępstw za nieobecnych nauczycieli	Zapewnienie realizacji podstawy programowej	przydzielanie zastępstw zgodnie ze specjalizacją nauczyciela (w miarę możliwości)	dyrektor	cały rok
Współpraca z rodzicami	Aktywne uczestnictwo rodziców w życiu szkoły	wybór Rady Rodziców	dyrektor, wychowawcy, rodzice	wrzesień 2017 r.
		zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą, współtworzenia jej programu, wspomagania materialnego, współorganizowania imprez	dyrektor, wychowawcy	cały rok
Modernizacja budynku	Poprawa warunków działalności szkoły, warunków pracy i nauki oraz bezpieczeństwa	doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, ewentualne naprawy i remonty – w zależności od potrzeb i w miarę możliwości finansowych	dyrektor	cały rok wg możliwości finansowych szkoły
Opracowanie programów nauczania uwzględniających aktualną podstawę programową	Dostosowanie programów nauczania do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów	przygotowanie rozkładów materiału nauczania i planów pracy wychowawczej zgodnie z szkolnym zestawem programów nauczania i szkolnym zestawem podręczników oraz w oparciu o podstawę programową	wszyscy nauczyciele	IX 2017 r.
		opracowanie (modyfikacja) przedmiotowych systemów oceniania	wszyscy nauczyciele	IX 2017 r.
		ewaluacja szkolnego zestawu programów nauczania	wychowawcy	początek VI 2018 r.
		opracowanie szkolnego zestawu podręczników i programów	zespół wychowawców	wrzesień 2017 r.

Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej	Podniesienie jakości pracy szkoły. Zwiększenie osiągnięć dydaktycznych poprzez aktywność i rozwijanie zainteresowań uczniów	powołanie zespołu ewaluacyjnego	dyrektor	od IX 2017 r. do VI 2018 r.
		przeprowadzenie badań, sporządzenie raportu oraz przedstawienie wyników ewaluacji	zespół ds. ewaluacji	
Współpraca z rodzicami	Aktywny udział rodziców w życiu szkoły	aktywizowanie rodziców do współtworzenia jej programu, wspomagania materialnego, współorganizowania imprez	dyrektor, wychowawcy	cały rok

II. OBSZAR - DYDAKTYKA

ZADANIE	SPODZIEWANE EFEKTY	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Realizacja aktualnej podstawy programowej	Wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnej podstawy programowej	realizacja programów nauczania uwzględniających aktualną podstawę programową	wszyscy nauczyciele	cały rok
		prowadzenie zajęć pozalekcyjnych		
Ocenianie wewnątrzszkolne	Przestrzeganie przez nauczycieli ustalonych w szkole zasad oceniania uczniów	kontrola zgodności zasad wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z przepisami prawa, w tym oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	dyrektor	
	Ocenianie jest rytmiczne, wspomagające i obejmuje różne formy aktywności ucznia	kontrola dokumentowania oceniania		
Praca z uczniem słabym	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów	indywidualizacja pracy z uczniem w oparciu o zalecenia PPP	wszyscy nauczyciele, pedagog	cały rok
Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Zapewnienie odpowiedniej opieki wszystkim uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	pedagog, wytypowani nauczyciele	cały rok
		dostosowanie form i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów	pedagog, wszyscy nauczyciele	cały rok
		dostosowanie warunków egzaminu gimnazjalnego	dyrektor w porozumieniu z RP, pedagog	IX -XI 2017
	Skierowanie uczniów mających trudności w nauce do PPP	współpraca z PPP	pedagog, wszyscy nauczyciele	cały rok

		pedagogizacja rodziców w celu uświadomienia korzyści wynikających ze współpracy z PPP	wychowawcy, pedagog	
Wspieranie uzdolnień uczniów	Stwarzanie uczniom możliwości rozwijania i promocji swoich talentów i zainteresowań	uczestnictwo w przeglądach, prezentacjach artystycznych, spektaklach, projekcjach filmowych, wystawach itp.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, organizowanie i przygotowywanie uczniów zdolnych do konkursów i zawodów		
Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	Podniesienie poziomu nauczania lub co najmniej utrzymanie dotychczasowych wyników	uwzględnienie wniosków z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły	wszyscy nauczyciele	cały rok
		diagnoza dojrzałości szkolnej	Jolanta Leń	październik 2017 r.
		przeprowadzenie testu kompetencji po klasie trzeciej	Marta Marszał	kwiecień/maj 2018 r.
		analiza wyników testu kompetencji kl. III	Marta Marszał	zgodnie z terminami organizacji testu kompetencji
		organizacja próbnego egzaminu ósmoklasisty dla klasy VII	Agnieszka Szyndak, nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	drugie półrocze
		organizacja zajęć przygotowujących do egzaminów gimnazjalnych	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	cały rok
		organizacja próbnych egzaminów gimnazjalnych dla klasy III gimnazjum	dyrektor, Agnieszka Kuliga, nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	grudzień 2017 r. - luty 2018 r.
		organizacja próbnych egzaminów gimnazjalnych dla klasy II	Joanna Braja, nauczyciele przedmiotów	drugie półrocze

			egzaminacyjnych	
		przeszkolenie uczniów klasy III gimnazjum oraz ich rodziców na temat procedur i organizacji egzaminu	Agnieszka Kuliga	styczeń-luty 2018 r.
		analiza wyników egzaminów (próbnych i zewnętrznych)	wychowawcy	drugie półrocze
		podsumowanie wyników klasyfikacji śródrocznej i rocznej, analiza tych wyników, wnioski do dalszej pracy	Rada Pedagogiczna	zgodnie z kalendarzem roku szkolnego
Zapobieganie niepowodzeniom uczniów	Utrzymanie lub podniesienie poziomu nauczania	zorganizowanie spotkań z rodzicami	dyrektor, wychowawcy	zgodnie z kalendarzem roku szkolnego
		współpraca z Radą Rodziców	dyrektor, wychowawcy, pedagog	cały rok
		pedagogizacja rodziców	wychowawcy, pedagog	zgodnie z terminami spotkań z rodzicami
		opieka pedagogiczno - psychologiczna	pedagog	cały rok
		diagnoza pedagogiczna i psychologiczna	rodzice, wychowawcy, pedagog	cały rok

III. OBSZAR - WYCHOWANIE

ZADANIE	SPODZIEWANE FEKTY	FORMY REALIZACJI	ODPOWIE- DZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Działania sprzyjające kształtowaniu postaw	Pedagogizacja rodziców zgodnie z potrzebami poszczególnych zespołów klasowych	zebrania z rodzicami	wychowawcy, pedagog	cały rok, zgodnie z kalendarzem roku szkolnego
	Promocja postaw i wartości zawartych w podstawie programowej i w programach przedmiotów	plany wychowawcze poszczególnych klas, programy nauczania	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok
Kultywowanie tradycji regionalnych i patriotycznych	Udział w uroczystościach szkolnych i świętach państwowych	organizacja akademii patriotycznych z okazji Święta Niepodległości i Święta Konstytucji	J. Braja, S. Szarek	listopad, maj
		lekcje wychowawcze	wychowawcy	cały rok
Bogacenie wiedzy uczniów na temat BHP	Zwiększenie odpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo i zdrowie swoje i kolegów	pogadanki BHP na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych	wszyscy nauczyciele	cały rok
		apele porządkowe	dyrektor, SU	
Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i środowiska naturalnego	Dbałość o własne otoczenie i środowisko naturalne	opieka nad zielenią w szkole i wokół budynku	woźne, samorzady klasowe	cały rok
		organizacja akcji porządkowych - Sprzątanie Świata -porządkowanie cmentarza (Wszystkich Świętych)	Agnieszka Szyndak wychowawcy	wrzesień listopad

Stwarzanie warunków właściwego rozwoju fizycznego i turystyki	Uczestnictwo w aktywnych formach spędzania czasu	udział w międzyszkolnych i gminnych zawodach sportowych	nauczyciele wf-u	cały rok
		zachęcanie do turystyki pieszej – organizacja, bądź udział w rajdach o tematyce turystyczno-krajoznawczej	nauczyciele wf-u, wychowawcy	
		organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych	nauczyciele wf-u	
Przygotowanie do prawidłowego wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia	Zgodny z możliwościami i zainteresowaniami uczniów wybór szkół ponadgimnazjalnych	wprowadzenie elementów preorientacji zawodowej, zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych	Agnieszka Kuliga, pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego	drugie półrocze
		udział w giełdzie szkół ponadgimnazjalnych w Krośnie		
		pomoc uczniów w elektronicznym naborze do krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych		
Wychowanie poprzez działania na rzecz estetyki, wystroju i porządku w budynkach szkolnych	Estetyczny wygląd i porządek w budynku szkolnym oraz jego otoczeniu	troska o estetyczny wystrój szkoły i porządek	woźne, samorzady klasowe	cały rok
		przygotowanie gazetek ściennych w klasach	wychowawcy, samorzady klasowe	
		przygotowanie gazetek ściennych na korytarzach	zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego	
Kształtowanie umiejętności kierowania własnym rozwojem	Uczniowie samodzielnie kierują swoim rozwojem	tworzenie uczniom warunków do wyrównywania poziomu wiedzy poprzez pomoc indywidualną	wszyscy nauczyciele	cały rok
		tworzenie warunków do samodzielnego zdobywania, przetwarzania i wykorzystania przez uczniów informacji, szczególnie poprzez korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (wykorzystanie pracowni informatycznej)	nauczyciele, szczególnie nauczyciel informatyki, wychowawcy	

Wymiana informacji na poziomie nauczyciel - rodzic	Rodzice posiadają aktualną wiedzę na tematy efektów dydaktyczno – wychowawczych i działalności szkoły	zebrania z rodzicami	pedagog, wychowawcy, pozostali nauczyciele	cały rok
		rozmowy indywidualne		
		spotkania z pedagogiem		
Przestrzeganie praw człowieka, dziecka i ucznia	Szkoła jest przyjazna dziecku	propagowanie praw człowieka, dziecka i ucznia (pogadanki na lekcjach wychowawczych)	wszyscy nauczyciele	cały rok
Organizacja działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły	Zapobieganie uzależnieniom, agresji, przemocy, demoralizacji wśród uczniów, aby uczniowie w szkole czuli się bezpiecznie	realizacja zadań zawartych w „Programie wychowawczo-profilaktycznym”	wszyscy nauczyciele	cały rok
		bieżąca eliminacja przypadków agresji	wszyscy nauczyciele	
		stosowanie obowiązującego systemu kar i nagród	wychowawcy, nauczyciele	
		kontrolowanie uczniów we wszystkich pomieszczeniach szkolnych	wszyscy nauczyciele	
		ściśła współpraca z rodzicami, Policją, Sądem Rodzinnym	wychowawcy, pedagog	
		monitorowanie sytuacji w szkole w zakresie dyscypliny, przemocy, agresji		
Wdrażanie do samorządności i do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym i gospodarczym	W szkole istnieją i działają samorzady klasowe oraz Samorząd Uczniowski	wybory samorządów	opiekun SU, wychowawcy	cały rok
		realizacja „Planu pracy SU”	opiekun SU	
		organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi	nauczyciele	
		organizacja zabaw, dyskotek	SU, wychowawcy	
		organizacja okazjonalnych uroczystości szkolnych (pasowanie na ucznia, andrzejki, mikołajki, Dzień Dziecka, zabawy choinkowe, Dzień Babci i Dziadka, powitanie wiosny, Dzień Matki i inne)	zgodnie z kalendarzem roku szkolnego	zgodnie z kalendarzem roku szkolnego

Budowanie pozytywnych relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami	Istnieją pozytywne, otwarte stosunki między nauczycielami, uczniami i rodzicami	dostrzeganie i bieżące rozwiązywanie problemów na płaszczyźnie uczeń – rodzic – nauczyciel	wszyscy nauczyciele	cały rok
--	---	--	---------------------	----------

IV. OBSZAR - OPIEKA

ZADANIE	SPODZIEWANE EFEKTY	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Troska o zdrowie i bezpieczeństwo	Uczniowie są w szkole bezpieczni	ubezpieczenie uczniów od nieszczęśliwych wypadków i nauczycieli od odpowiedzialności cywilnej	dyrektor	IX 2017 r.
		pełnienie dyżurów przez nauczycieli	nauczyciele zgodnie z harmonogramem dyżurów	cały rok
		kontrola obiektu szkolnego i instalacji pod względem bezpieczeństwa	dyrektor i stosowne służby kontrolne	
		stworzenie warunków do zdobycia przez uczniów w szkole karty rowerowej	Urszula Nowakowska	
		organizowanie zajęć pozaszkolnych, wycieczek, rajdów, wyjść zgodnie z przepisami bezpieczeństwa dotyczącymi organizacji takich form aktywności uczniów	organizatorzy	
		opieka nad uczniami przechodzącymi na zajęcia do sali gimnastycznej oraz pracowni informatycznej	nauczyciel wf-u i informatyki	
		zwalnianie uczniów z lekcji za zgodą rodziców	wychowawcy, dyrektor	
		w razie wypadku postępowanie zgodnie z procedurami	wszyscy nauczyciele	
		prowadzenie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w ramach świetlicy szkolnej, zgodnie z opracowanym planem pracy	nauczyciele świetlicy	

Pomoc socjalna uczniom w trudnej sytuacji	Zapobieganie niedożywieniu uczniów	organizacja dożywiania uczniów spełniających kryteria socjalne, współpraca z GOPS-em	dyrektor, pedagog, wychowawcy	cały rok
	Wyrównanie szans uczniom będącym w trudnej sytuacji	ustalenie uczniów zwolnionych ze składek na ubezpieczenie	wychowawcy	wrzesień 2017 r.
		działalność Szkolnego Koła „Caritas”	opiekun Koła	cały rok
		informowanie i pomoc rodzicom w zdobyciu stypendium szkolnego	dyrektor, wychowawcy	
		współpraca z instytucjami niosącymi pomoc materialną	wychowawcy	

**Opracowała
Joanna Braja**